REPUBLIC OF BULGARIA
NOVI PAZAR MUNICIPALITY
Mayor's phone:+ 359 + 0537 /2 3466
Fax:: + 359 + 0537 / 2 40 10
http://novipazar.acstre.com
E-mail: npazar@icon.bg

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА НОВИ ПАЗАР
КМЕТ телефон:+359 + 0537 / 2 3466
Факс: + 359 + 0537 /2 40 10
Зам кмет :
телефон +359 + 0537 /2 22 66
+359 + 0537 /2 22 45

Община Нови пазар е сертифицирана по ISO 9001:2015

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. НОВИ ПАЗАР

ОБЩИНА Нови пазар
Изх. No 06-01-124
16.09 2025 г.
ПК 9900

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-НОВИ ПАЗАР
Вх. № 00-235
16.09 2025 г.
П.К. 9900

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Кмет на Община Нови пазар

Относно: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Съгласно разпоредбата на чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) областният управител следва да организира разработването на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община. В съответствие с разпоредбата на чл. 196, ал. 3 анализът се разработва от съответната община и се приема от общинския съвет по предложение на кмета на общината. На следващ етап въз основа на областната стратегия ще бъде приета общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар, която следва да бъде съобразена с фактите и изводите от посочения анализ.

За разработването на анализа е използвана информация от образователните институции на територията на общината, органи и структури, имащи отношение към личностното развитие на подрастващите, в рамките на техните компетенции и възможности.

Предлагам предварително изпълнение на настоящото решение на основание чл. 60, ал. 1 от Административнопроцесуалния кодекс поради краткия срок, определен на общините от областния управител.

Във връзка с гореизложеното предлагам Общински съвет – Нови пазар да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1, т. 23 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 196, ал. 3 във връзка с ал. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/ и чл. 60, ал. 1 от АПК.

РЕШИ:

1. Приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар.

2. Възлага на кмета на Община Нови пазар да предостави приетия Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар на областния управител на Шумен за изготвяне на Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Шумен, съгласно чл.196, ал.1 от Закона за предучилищното и училищно образование.
3. Допуска предварително изпълнение на основание чл. 60, ал. 1 от Административнопроцесуалния кодекс поради краткия срок, определен на общините от областния управител, за представяне на приетия от Общински съвет Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Настоящото решение подлежи на обжалване по реда на АПК.

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Кмет на Община Нови пазар

Съгласували:
Аян Мехмедов
Зам.-кмет „ХП и ППСН"

Христина Димитрова
Директор дирекция „ХП и ППСН"

Проверил:
Йордан Иванов
Гл. юрисконсулт – Община Нови пазар

Изготвил:
Мария Иванова
Мл. експерт - „Образование"

ОБЩИНА НОВИ ПАЗАР

АНАЛИЗ
НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА НОВИ ПАЗАР

I. Въведение

1. Законови основания за разработване на анализа

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар е разработен в съответствие с изискванията на ЗПУО, влязъл в сила на 01.08.2016 г., във връзка чл.196, ал.1, според който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община, на територията на областта.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Анализът ще допринесе за установяване на реалните потребности и подобряване качеството на образование както и на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Нови пазар.

ЗПУО определя образованието като национален приоритет, чието реализиране се гарантира при спазване на следните принципи:

- единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- ориентираност към мотивацията и интереса на детето/ученика, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика и към възрастовите и социалните промени в живота му;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация в процеса на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език и традиции;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- ангажираност на държавата, общините, юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и всички други заинтересовани страни с проблемите на образованието чрез диалог между тях.

2. Цел и обхват на анализа

Основната цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, които институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да осигуряват чрез разработване и прилагане на

цялостни политики за: - изграждане на позитивен организационен климат, който да създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование; - утвърждаване на позитивна дисциплина, която се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

3. Участници в разработването на анализа

В съответствие с разпоредбите на чл. 174, ал. 1 от ЗПУО, осигуряването на подкрепата за личностно развитие на деца и ученици от образователните институции трябва да се осъществява съвместно с държавните, местните структури и доставчици на социални услуги. В процеса на събиране на информацията за изготвяне на анализа се включиха всички заинтересовани страни:

- общинска администрация;
- училища;
- детски градини;
- всички социални услуги за деца на територията на общината;
- Дирекция „Социално подпомагане", отдел „Закрила на детето";
- Регионална здравна инспекция (РЗИ) – Шумен;
- Районно управление на МВР – Нови пазар;
- Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН).

II. Състояние и предизвикателства на общинската мрежа от детски градини и училища за учебните 2022-2023 г., 2023-2024 г. и 2024-2025 г.

1. Демографски облик и тенденции

Община Нови пазар се намира в Североизточна България и заема източната част на Шуменска област. Разположена е в живописен район между Лудогорското и Провадийското плато. Отстои на 25 км. от областния център Шумен и на около 60 км. от град Варна. Разположена е на 318 000 кв.м. площ. Граничи с общините Никола Козлево, Шумен, Каолиново, Хитрино, Каспичан, Ветрино, Вълчи дол.

Демографското състояние на Община Нови пазар следва тенденциите в развитието на демографията на страната като цяло – населението намалява. Възрастовата структура е силно влошена – увеличен е делът на възрастното население, спрямо същото в трудоспособна възраст. Наблюдава се миграция, насочена предимно към големите икономически центрове на страната и чужбина. Тенденцията е напускане на общината предимно от млади хора в активна работоспособна и репродуктивна възраст.

Подобряването на икономическото развитие в общината би довело до частично решаване на проблемите. Необходима е целенасочена държавна политика за развитието на селата и малките градове, в противен случай тенденцията към депопулация ще продължи.

Община Нови пазар се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система и осигуряване на различни видове и етапи на образованието. На територията на общината функционира образователна инфраструктура, която включва институции на предучилищното обучение, общо, профилирано и професионално образование. Основен фокус на местно ниво е осигуряването на качествена образователна инфраструктура и качество на обучението, възпитанието и социализацията, осъществявани в образователните институции. До всички средищни училища и детски градини е осигурен безплатен транспорт за учители, деца и ученици. Отрицателната демографска статистика обаче води до съществуването на паралелки/групи с минимален и под минималния брой деца/ученици.

Населението на Община Нови пазар по данни на „ГРАО" към 15.12.2024 г. по настоящ адрес е 18288, но действително живеещите в общината и съответно посещаващите образователните институции, подлежащи на задължително предучилищно и училищно обучение деца и ученици, са с около 30% по-малко.

дата 15.12.2024

Таблица на адресно регистрираните по постоянен и по настоящ адрес лица
област ШУМЕН

Община	Брой Нас. места	Постоянен адрес				Настоящ адрес			
		Общо	Наст. адрес в нас.място	Наст. адрес в нас.място от общината	Наст. адрес извън общината	Общо	Пост. адрес в нас.място	Пост. адрес в нас.място от общината	Пост. адрес извън общината
ВЕНЕЦ	13	14108	7700	263	6145	8671	7700	263	708
ВЪРБИЦА	16	14903	10751	306	3846	11684	10751	306	627
ХИТРИНО	21	14317	7138	270	6909	8506	7138	270	1098
КАОЛИНОВО	16	24085	14103	499	9483	15545	14103	499	943
КАСПИЧАН	9	8329	6708	227	1394	8211	6708	227	1276
НИКОЛА КОЗЛЕВО	11	9317	6336	158	2823	7333	6336	158	839
НОВИ ПАЗАР	16	21366	15866	773	4727	18288	15866	773	1649
ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ	12	14780	12091	236	2453	13844	12091	236	1517
СМЯДОВО	10	6433	5459	117	857	6708	5459	117	1132
ШУМЕН	27	107115	82194	4817	20104	95927	82194	4817	8916
Всичко за областта	151	234753				194717			

Източник: **https://www.grao.bg/tna/t41ob-15-12-2024_1-3.txt**

Таблица „ Родени деца (по настоящ адрес) по населени места в Община Нови пазар за периода 2018-2024 година" (по данни от ГРАО)

Населено място	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
гр. Нови пазар	106	110	100	105	116	76	93
с. Беджене	0	0	0	0	0	0	0
с. Войвода	5	5	3	2	2	5	2
с. Енево	6	5	5	3	2	5	3
с. Жилино	2	0	1	1	2	3	3
с. Зайчино ореше	1	1	1	3	1	0	1
с. Избул	3	3	2	1	1	2	2
с. Мировци	6	5	8	5	7	8	5
с. Памукчии	11	3	12	14	10	7	10
с. Писарево	0	0	0	0	0	0	0
с. Правенци	1	0	1	0	0	2	2
с. Преселка	5	1	2	0	3	1	2
с. Сечище	0	0	0	0	0	1	1
с. Стан	9	3	4	4	5	1	2
с. Стоян Михайловски	7	15	11	15	10	10	10
с. Тръница	0	0	0	0	0	0	0
Всичко	**162**	**151**	**150**	**153**	**159**	**121**	**136**

2. Структура на образователната система в общината

През учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 година образователната система в Община Нови пазар обхваща 9 детски градини,8 училища и 2 центъра за подкрепа на личностно развитие.

Според информационната система Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) броят на децата в предучилищна подготовка за трите учебни години е 1023, учениците в неспециализираните училища са съответно 2022/2023 г. – 883, 2023/2024 г.- 984 и 2024/2025 г. - 870, в професионалните гимназии – 2022/2023 г. – 269, 2023/2024 г. – 254 и 2024/2025 г. – 258 ученици, в ЦСОП -50.

Таблица: Мрежа на образователните институции в Община Нови пазар

Вид	Брой	Статут
Детски градини (ДГ):	9	общински
- в град Нови пазар:	4	
- в селата на общината:	5	
Основни училища (ОУ)	4	общински
- в град Нови пазар:	1	
- в селата на общината:	6	
Средни училища (СУ)	2	общински
Професионални гимназии	2	общински
Центрове за подкрепа на личностно развитие (ЦСОП)	1	общински
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Средношколски общежития)	1	общински
Центрове за подкрепа за личностното развитие (Общински детски комплекс)	1	общински

3. Информация и анализ на данните за децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование

3.1. Предучилищно образование

На територията на Община Нови пазар функционират 9 детски градини. Четири от тях са в общинския център, а пет са в селата Стоян Михайловски, Памукчии, Войвода, Избул и Мировци. Детските градини са общински и се помещават в сгради, публична общинска собственост. Сградите на детските градини са в добро състояние, в дворовете има обособени кътове за игра, които отговарят на нормативните изисквания на Наредба №1/12.01.2009 г. *за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра*. Обзавеждането в детските градини е добро. Оборудвани са с нови съвременни учебно-технически средства в групите, с цел създаване на среда, близка до семейната, достъпна и естетически издържана, креативна и провокираща детето за дейност, налични са достатъчен брой занимални, помещения за спане, санитарни възли, медицински кабинети и всичко необходимо за осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес. Осигурена е добра кадрова обезпеченост като условие за доверието на родителите и привличането им като партньори в организирането на дейностите и съдействие в осигуряването на подкрепа за личностно развитие.

№	Детска градина	Населено място	Брой групи	Брой подготв. групи	Брой деца					Брой пътуващи деца	Общ брой деца 2022/2023 учебна година
					6 год.	5 год.	4 год.	3 год.	2 год.		
1.	ДГ „Китка"	Нови пазар	4	2	24	25	23	20	0	9	92
2.	ДГ „Калина Малина"	Нови пазар	5	3	29	30	38	28	2	0	127
3.	ДГ „Зорница"	Нови пазар	4	1	21	21	21	20	0	0	83
4.	ДГ „Пролет"	Нови пазар	4	3	21	22	18	21	0	0	82
5.	ДГ „Синчец"	с. Стоян Михайловски	1	0	3	4	5	6	3	2	21
6.	ДГ „Слънчо"	с. Памукчии	1	1	3	1	5	2	2	0	13
7.	ДГ „Здравец"	с. Войвода	1	0,5	3	5	4	3	2	0	17
8.	ДГ „Горска теменужка"	с. Избул	1	0,5	5	4	3	9	0	3	21
9.	ДГ „Радост"	с. Мировци	1	0,5	0	2	4	7	0	3	13
	Всичко:		**22**	**11,5**	**109**	**116**	**121**	**116**	**9**	**17**	**469**

№	Детска градина	Населено място	Брой групи	Брой подготв. групи	Брой деца					Брой пътуващи деца	Общ брой деца 2023/2024 учебна година
					6 год.	5 год.	4 год.	3 год.	2 год.		
1.	ДГ „Китка"	Нови пазар	4	2	22	22	18	15	0	10	77
2.	ДГ „Калина Малина"	Нови пазар	5	3	27	39	30	29	4	0	129
3.	ДГ „Зорница"	Нови пазар	4	1	18	26	20	18	0	0	82
4.	ДГ „Пролет"	Нови пазар	4	3	24	18	22	21	0	0	85
5.	ДГ „Синчец"	с. Стоян Михайловски	1	0	4	5	7	5	5	0	26
6.	ДГ „Слънчо"	с. Памукчии	1	1	1	6	3	2	6	0	18
7.	ДГ „Здравец"	с. Войвода	1	0,5	5	4	5	3	0	0	17
8.	ДГ „Горска теменужка"	с. Избул	1	0,5	2	7	6	3	0	1	18
9.	ДГ „Радост"	с. Мировци	1	0,5	3	7	4	5	1	5	19
	Всичко:		**22**	**11,5**	**101**	**115**	**115**	**101**	**16**	**16**	**471**

3.1.Училищно образование

На територията на Община Нови пазар през учебните 2022/2023 г., 2023/2024 г. и 2024/2025 г. функционират 4 основни и 2 средни училища, 2 професионални гимназии, 1 Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) и 1 Център за подкрепа за личностно развитие – Общински детски комплекс (ЦПЛР-ОДК). Всички образователни институции са със статут общински. Осигурена е добра кадрова обезпеченост като условие за доверието на родителите и привличането им като партньори в организирането на дейностите и съдействие в осигуряването на подкрепа за личностно развитие.

Брой паралелки и ученици по класове в общинските неспециализирани училища -2022/2023 г.

№ по ред	Училище	I клас		II клас		III клас		IV клас		Всичко I - IV кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	2	42	2	37	2	41	2	34	**8**	**154**
2	СУ „Хан Исперих"	2	42	2	40	3	61	2	32	**9**	**175**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	17	1	10	1	19	1	15	**4**	**61**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	1	9	1	10	0,5	11	0,5	4	**3**	**34**
5	ОУ „Христо Ботев"	0	0	0	0	0,5	8	0,5	4	**1**	**12**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	3	0,5	3	0,5	3	0,5	4	**2**	**13**
	Всичко	**6,5**	**113**	**6,5**	**100**	**7,5**	**143**	**7,5**	**93**	**27**	**449**

№ по ред	Училище	V клас		VI клас		VII клас		Всичко V - VII кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	3	59	3	51	2	47	**8**	**157**
2	СУ „Хан Исперих"	2	53	2	37	2	52	**6**	**142**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	12	1	15	1	17	**3**	**44**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	1	18	1	17	1	13	**3**	**48**
5	ОУ „Христо Ботев"	0,5	4	0,5	9	1	13	**2**	**26**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	4	1	7	0,5	5	**1**	**17**

№	Детска градина	Населено място	Брой групи	Брой подготв. групи	Брой деца					Брой пълувани деца	Общ брой деца 2024/2025 учебна година
					6 год.	5 год.	4 год.	3 год.	2 год.		
1.	ДГ „Китка"	Нови пазар	4	2	20	20	23	20	0	10	**83**
2.	ДГ „Калина Малина"	Нови пазар	5	3	37	34	30	24	2	0	**127**
3.	ДГ „Зорница"	Нови пазар	4	1	25	21	18	21	0	0	**85**
4.	ДГ „Пролет"	Нови пазар	4	3	18	22	21	26	0	0	**87**
5.	ДГ „Синчец"	с. Стоян Михайловски	1	0	1	7	3	8	7	0	**26**
6.	ДГ „Слънчо"	с. Памукчии	1	1	1	6	3	2	6	0	**18**
7.	ДГ „Здравец"	с. Войвода	1	0,5	3	3	4	6	0	1	**16**
8.	ДГ „Горска теменужка"	с. Избул	1	0,5	3	3	4	6	0	1	**16**
9.	ДГ „Радост"	с. Мировци	1	0,5	7	4	5	4	0	4	**20**
	Всичко:		**22**	**11,5**	**115**	**120**	**111**	**117**	**15**	**16**	**478**

№ по ред	Детска градина	Численост щ. бр. към 12.2024 г.			Педагогически персонал					
		обща	в т.ч.		директор	учител	ст. учител	гл. учител	психолог	логопед
			Педагогически	Непедагогически						
1	ДГ „Китка"	17,5	9.5	8	1	4	4	0	0	0,5
2	ДГ „Калина Малина"	21,5	11	10,5	1	6	3	1	0	0
3	ДГ „Зорница"	16,5	9	7,5	1	4	4	0	0	0
4	ДГ „Пролет"	17,5	9	8.5	1	1	7	0	0	0
5	ДГ „Синчец"	5	2	3	1	0	1	0	0	0
6	ДГ „Слънчо"	3,5	2	1,5	1	0	1	0	0	0
7	ДГ „Здравец"	4	2	2	1	0	1	0	0	0
8	ДГ „Горска теменужка"	4,5	2	2,5	1	1	0	0	0	0
9	ДГ „Радост"	1,5	2	1,5	1	0	1	0	0	0
	Всичко	**91,5**	**48,5**	**45**	**9**	**16,5**	**16**	**1**	**0**	**0,5**

	Всичко	**8**	**150**	**8,5**	**136**	**7,5**	**147**	**23**	**434**

Брой паралелки и ученици по класове в общинските неспециализирани училища -2023/2024 г.

№ по ред	Училище	I клас		II клас		III клас		IV клас		Всичко I - IV кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	2	45	2	44	2	36	2	41	**8**	**166**
2	СУ „Хан Исперих"	2	50	2	44	2	37	3	59	**9**	**190**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	15	1	16	1	9	1	19	**4**	**59**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	1	6	1	9	1	11	1	10	**4**	**36**
5	ОУ „Христо Ботев"	0,5	3	0	0	0	0	0,5	7	**1**	**10**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	3	0,5	2	0,5	2	0,5	4	**2**	**11**
	Всичко	7	**129**	**9**	**155**	**8**	**135**	**8**	**143**	**31**	**562**

№ по ред	Училище	V клас		VI клас		VII клас		Всичко V - VII кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	3	54	3	60	3	49	**9**	**163**
2	СУ „Хан Исперих"	2	34	2	53	2	38	**6**	**125**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	15	1	13	2	15	**4**	**43**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	1	12	1	15	1	17	**3**	**44**
5	ОУ „Христо Ботев"	1	11	1	11	1	11	**2**	**33**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	3	1	9	0,5	2	**2**	**14**
	Всичко	**8,5**	**129**	**9**	**161**	**9,5**	**132**	**26**	**422**

Брой паралелки и ученици по класове в общинските неспециализирани училища -2024/2025 г.

№ по ред	Училище	I клас		II клас		III клас		IV клас		Всичко I - IV кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	2	27	2	44	2	43	2	37	**8**	**151**
2	СУ „Хан Исперих"	3	63	2	50	2	44	2	36	**9**	**193**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	14	1	14	1	18	1	10	**4**	**56**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	0,5	8	0,5	4	1	10	1	11	**3**	**33**
5	ОУ „Христо Ботев"	0,5	1	0,5	3	0	0	0	0	**1**	**4**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	2	0,5	3	0,5	4	0,5	4	**2**	**13**
	Всичко	**7,5**	**115**	**7,5**	**118**	**6,5**	**119**	**6,5**	**98**	**28**	**450**

№ по ред	Училище	V клас		VI клас		VII клас		Всичко V - VII кл.	
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици
1	СУ „Васил Левски"	2	41	2	47	3	58	7	**146**
2	СУ „Хан Исперих"	2	58	2	38	2	53	**6**	**149**
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	1	21	1	16	1	18	**3**	**55**
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	1	13	1	11	1	14	**3**	**38**
5	ОУ „Христо Ботев"	0,5	6	0,5	4	1	8	**2**	**18**
6	ОУ „Васил Левски"	0,5	3	1	7	0,5	4	**1**	**14**
	Всичко	**7**	**142**	**7,5**	**123**	**8,5**	**155**	**24**	**420**

№ по ред	2022/2023 г. Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XIIклас		Стипендии		
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
1.	СУ „Васил Левски"	2	43	2	42	1	23	1	22	2	31	3	19	21
2.	СУ „Хан Исперих"	1	31	1	32	1	27	1	28	1	24	14	26	22
Всичко		**3**	**74**	**3**	**74**	**2**	**60**	**2**	**51**	**3**	**55**	**17**	**45**	**43**

№ по ред	2023/2024 г. Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XIIклас		Стипендии		
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
1.	СУ „Васил Левски"	2	53	2	44	2	42	1	23	1	23	4	3	14
2.	СУ „Хан Исперих"	1	30	1	30	1	30	1	27	1	25	14	26	22
Всичко		**3**	**83**	**3**	**74**	**3**	**72**	**2**	**50**	**2**	**48**	**18**	**29**	**36**

№ по ред.	2024/2025 г. Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XIIклас		Стипендии		
		Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
1.	СУ „Васил Левски"	2	48	2	51	2	46	2	40	1	22	3	6	22
2.	СУ „Хан Исперих"	1	26	1	30	1	30	1	28	1	27	14	26	22
Всичко		**3**	**74**	**3**	**81**	**3**	**76**	**3**	**68**	**4**	**47**	**17**	**32**	**44**

Брой паралелки и ученици по класове в общинските професионални гимназии – 2022/2023 г.

Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XII клас		Общо		Стипендии		
	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой ученици	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
ПГ по СС	1	20	1	29	1	24	1	27	1	14	**4**	**114**	13	10	1
ПГХТД „Проф. д-р Ас.Златаров"	2	30	2	38	2	35	2	32	1	20	**9**	**155**	33	17	2
Всичко	**3**	**50**	**3**	**67**	**3**	**59**	**3**	**59**	**2**	**34**	**13**	**269**	**46**	**27**	**3**

Брой паралелки и ученици по класове в общинските професионални гимназии – 2023/2024 г.

Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XII клас		Общо		Стипендии		
	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой ученици	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
ПГ по СС	1	20	1	22	1	26	1	25	1	17	4	**110**	13	10	1
ПГХТД „Проф. д-р Ас.Златаров"	2 *	27	2	26	2 *	34	2	30	2	*27	**10**	**144**	35	18	* 2
Всичко	**3**	**47**	**3**	**48**	**3**	**60**	**3**	**55**	**3**	**44**	**14**	**254**	**48**	**28**	**3**

Брой паралелки и ученици по класове в общинските професионални гимназии – 2024/2025 г.

Училище	VIII клас		IX клас		X клас		XI клас		XII клас		Общо		Стипендии		
	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой ученици	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	сираци или с един родител	социални	отличен успех
ПГ по СС	1	27	1	28	1	23	1	26	1	16	4	**120**	13	10	1
ПГХТД „Проф. д-р Ас.Златаров"	1	23	2	26	2	26	2	36	2	27	9	**138**	36	11	2
Всичко	**3**	**50**	**3**	**67**	**3**	**59**	**3**	**59**	**2**	**34**	**13**	**258**	**49**	**21**	**3**

№ по ред	Училище	Брой пътуващи ученици 2022/2023 учебна година	Брой пътуващи ученици 2023/2024 учебна година	Брой пътуващи ученици 2024/2025 учебна година
1	СУ „Васил Левски"	90	55	103
2	СУ „Хан Исперих"	23	24	26
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	0	0	1
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	11	11	10
5	ОУ „Христо Ботев"	3	3	4
6	ОУ „Васил Левски"	8	8	8
7	ПГ по СС	14	24	37
8	ПГХТД „Проф. д-р Ас. Златаров"	99	71	79
	Всичко	**248**	**196**	**268**

Персонал в общинските училища

№ по ред	Училище	Численост на персонала за периода 2022-2024 г. /средни стойности за периода/										
		обща	в т.ч.		директор	заместник -директор	главни учители	старши учители	учители	ресурсни учители	психолог	логопед
			педагогически	непедагогически								

1	СУ „Васил Левски"	70	55	15	1	2	0	32	18	1	1	1
2	СУ „Хан Исперих"	50	40	10	1	1	0	24	14	0	1	1
3	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	20	15	5	1	1	0	11	2	1	1	1
4	ОУ „Св. Кл. Охридски"	17	13	4	1	0	0	7	5	1	1	0.5
5	ОУ „Христо Ботев"	12	9	3	1	0	0	6	3	0	0	0
6	ОУ „Васил Левски"	12	9	3	1	0	0	1	11	0	0	0
7	ПГ по СС	21	12	9	1	0	0	8	5	0	0	0
8	ПГХТД „Проф. д-р Ас.Златаров"	32	20	12	1	1	0	12	5	0	0	0
	Всичко	**217**	**173**	**61**	**8**	**5**	**1**	**101**	**63**	**3**	**4**	**3,5**

Центрове за подкрепа за личностно развитие

Наименование	Брой групи	Брой ученици	Численост на персонала /щ. бр./	
			педагогически	непедагогически
ЦПЛР - ОДК	25	250	1+2 УЩБ	0
ЦСОП „ХЕЛА"	9	51	15	6

II. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Законът за предучилищното и училищното образование прави разграничение на видовете подкрепа за личностно развитие на обща и допълнителна, изхождайки от философията на приобщаващото образование, че всяко дете, във всеки един момент от своя живот, може да има нужда от подкрепа. Съгласно чл. 176 от ЗПУО подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Изхождайки от философията на приобщаващото образование и разграничение на видовете подкрепа за личностно развитие на обща и допълнителна, ЗПУО предвижда те да се осигуряват там където е детето – детската градина, училището или центъра за личностно развитие и по здравословни причини - в домашни или болнични условия.

1. Обща подкрепа за личностно развитие

Съгласно чл. 178, ал. 1 от ЗПУО, общата подкрепа за личностно развитие включва:

Форми и дейности	**Осигурява се от:**
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО	Само училища
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език	Само детски градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	Само училища
5. консултации по учебни предмети	Само училища
6. кариерно ориентиране на учениците	Всички институции
7. занимания по интереси	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване	Само училища
9. грижа за здравето	Всички институции
10. осигуряване на общежитие	Училища и общежития
11. поощряване с морални и материални награди	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Всички институции
14. логопедична работа	Всички институции

Общата подкрепа обединява, съществуващите видове образователна среда - образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие (ОДК) регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (Ресурсен център), общежития, и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

Общата подкрепа в училищата се основава на анализ на информацията и наблюденията от обучението и развитието на всеки ученик, който се прави от класния ръководител, съвместно с учителите, които преподават на ученика. Този анализ включва: индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик, извършена диагностика от входни нива, контролни и класни работи, силни и слаби страни, нагласи по отношение на ученето, участие в живота на класа, наличие на рискови фактори.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина.

На ниво детска градина и училище общата подкрепа включва:

- **Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти (чл. 178, ал. 1, т. 1 от ЗПУО):**

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти (чл. 179 от ЗПУО) включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Учителите, работещи в общинските детски градини, училища и обслужващи звена познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие по смисъла на чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти в детската градина, съответно между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището

- **Допълнително обучение по учебни предмети при условията (чл. 178, ал. 1, т. 2 от ЗПУО):**

Подкрепата се осигурява само от училищата. Допълнителното обучение включва допълнителни часове по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

- **Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (чл. 178, ал. 1, т. 3 от ЗПУО):**

Основен акцент е ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения, както определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език според индивидуалните потребности на всяко дете. Подкрепата се осигурява само от детските градини.

- **Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове (чл. 178, ал. 1, т. 4 от ЗПУО):**

Допълнителното обучение включва допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. Всички учители от общинските училища на територията на Община Нови пазар провеждат допълнително обучение по учебни предмети, по утвърден от директора график.

- **Кариерно ориентиране на учениците – по чл. 178, ал. 1, т. 6 на ЗПУО.**

Кариерното ориентиране на учениците в училищното образование включва дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

- **Занимания по интереси - по чл. 178, ал. 1, т. 7 на ЗПУО**

Заниманията по интереси се организират с цел за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, отбор и други. Институциите, които осъществяват тази подкрепа са училищата, читалищата, ЦПЛР – ОДК и спортните клубове.

ЦПЛР – ОДК

През учебната 2022/2023 год. постоянните групи по интереси са 18 в областите „Науки и технологии", „Изкуства" и „Спорт" както следва:

- Направление: „ИЗКУСТВА", 6 групи:
  - ✓ Модерни танци (I – V клас)
  - ✓ Модерни танци (VI – X клас)
  - ✓ Изобразително изкуство „Васил Левски"
  - ✓ Изобразително изкуство „Хан Исперих"
  - ✓ Фантазия (в ЦСОП „Хела")
  - ✓ Трио „СиНиМа"
- Направление „СПОРТ", 5 групи:
  - ✓ Тенис на корт (IV – VII клас)
  - ✓ Тенис на корт (VIII – X клас)
  - ✓ Игри на открито и закрито (IV клас)
  - ✓ „Футбол 5"
  - ✓ „Футбол 7"
- Направление: „НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ", 7 групи:
  - ✓ Немски език
  - ✓ Руски език
  - ✓ Английски език в ДГ 1 „Китка"
  - ✓ Английски език в ДГ 2 „Калина Малина"
  - ✓ Английски език в ДГ 3 „Зорница"
  - ✓ Английски език в ДГ 4 „Пролет"
  - ✓ Клуб „Готови за работа" (XII клас)

Поради голям интерес са сформирани 10 временни групи за работа през ваканциите:

✓ Приказен свят	(за I-II клас)	05.06. – 16.06.23
✓ Сръчни ръчички	(за I-II клас)	05.06. – 16.06.23
✓ Игри на открито и закрито	(за III-IV клас)	05.06. – 16.06.23
✓ Игри на открито и закрито	(за I-II клас)	19.06. – 30.06.23

- ✓ Четем и смятаме (за III-IV клас) 19.06. – 30.06.23
- ✓ Шах и забавна математика (за III-IV клас) 19.06. – 30.06.23
- ✓ Пеем, танцуваме, рисуваме (за II-III клас) 03.07. – 14.07.23
- ✓ Пеем, танцуваме, рисуваме (за IV-V клас) 03.07. – 14.07.23
- ✓ Игри на открито и закрито (за I-IV клас) 17.07. – 28.07.23
- ✓ Футбол за момичета (за I-IV клас) 05.06. – 07.07.23

През учебната 2023/2024 год. са сформирани 16 постоянни групи и 10 временни групи за работа през лятната ваканция.

Постоянните групите са както следва:

- Направление: „ИЗКУСТВА", 5 групи, 600 уч. ч. общ хорариум:
  - ✓ Модерни танци (IV – X клас) – 120 уч. ч., 15 деца
  - ✓ Фантазия (в ЦСОП „Хела") – 60 уч. ч., 5 деца
  - ✓ Изобразително изкуство – 120 уч. ч., 21 деца
  - ✓ Трио „СиНиМа" – 120 уч. ч., 3 деца
  - ✓ Школа „Приятели на китарата" (IV – X клас) – 180 уч. ч., 11 деца
- Направление „СПОРТ", 4 групи, 360 уч. ч. общ хорариум:
  - ✓ Тенис на корт 1 равнище – 60 уч. ч., 20 деца
  - ✓ Тенис на корт II – 120 уч. ч., 14 деца
  - ✓ „Футбол ОДК" – 60 уч. ч., 13 деца
  - ✓ „Футбол за момичета" – 120 уч. ч., 11 деца
- Направление: „НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ", 7 групи, 480 уч. ч. общ хорариум:
  - ✓ Немски език (IV – X клас) – 120 уч. ч., 16 деца
  - ✓ Домашен любимец (IV – X клас) – 60 уч. ч., 17 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Китка" – 60 уч.ч., 12 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Калина Малина" – 60 уч. ч., 28 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Зорница" – 60 уч. ч., 12 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Пролет" – 60 уч. ч., 23 деца
  - ✓ Клуб „Готови за работа" (XI клас) – 60 уч. ч., 29 деца

През 2023/2024 година са сформирани 10 временни групи за работа през ваканциите:

- Лятна група I – II клас 03.06. – 14.06.2024
  ПРИКАЗЕН СВЯТ – 40 уч. ч. - 28
- Лятна група I – II клас 03.06. – 14.06.2024

СРЪЧНИ РЪЧИЧКИ – 40 уч. ч. 26

- Лятна група III – IV клас 03.06. – 14.06.2024 г. - 20
  ИГРИ НА ОТКРИТО И ЗАКРИТО – 40 уч. ч.
- Лятна група I – II клас 17.06. – 28.06.2024
  ИГРИ НА ОТКРИТО И ЗАКРИТО – 40 уч. ч. - 25
- Лятна група III – IV клас 17.06. – 28.06.2024
  РОДНА РЕЧ ОМАЙНА СЛАДКА – 40 уч. ч. 18 деца
- Лятна група III – IV клас 17.06. – 28.06.2024
  ШАХ И ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА – 40 уч. ч. - 25
- Лятна група I – II клас 01.07. – 12.07.2024, 15 деца
  РИСУВАМЕ И МАЙСТОРИМ – 40 уч. ч.
- Лятна група III – IV клас 01.07. – 12.07.2024
  ИГРАЕМ, ПЕЕМ, ТАНЦУВАМЕ, РИСУВАМЕ – 40 уч. ч. - 25
- Лятна група III – IV клас 01.07. – 12.07.2024
  ИГРАЕМ, ПЕЕМ, ТАНЦУВАМЕ, РИСУВАМЕ – 40 уч. ч. 254
- Лятна група III – IV клас 15.07. – 26.07.2024
  ИГРАЕМ, ПЕЕМ, ТАНЦУВАМЕ, РИСУВАМЕ – 40 уч. ч. 25
- През учебната 2024/2025 година са сформирани 20 групи, в т.ч. 14 постоянни и 6 временно действащи през ваканциите.
- Постоянните групи, са в област "Науки и технологии", по-конкретно в областта на чуждоезиковите компетентности, област "Изкуства" и област "Спорт" – общо 14 на брой, и са както следва:
-
- Направление: „ИЗКУСТВА", 4 групи:
- Клуб по приложно изкуство „Фантазия" – 1 група – 6 деца
- Изобразително изкуство – 1 група 21 деца
- Състав по камерна музика „Трио СиНиМа" – 1 група 3 деца
- Състав по камерна музика „Приятели на китарата" – 1 група – 13 деца
- Направление „СПОРТ", 3 групи:
- Тенис на корт (IV – VII клас) – 1 група – 13 деца

- Тенис на корт (VIII – XII клас) – 1 група – 13 деца
- Приложно колоездене (IV – VIII клас) – 1 група – 13 деца
- Направление: „НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ“, 7 групи:
  - ✓ Немски език (IV – VII клас) – 1 група – 13 деца
  - ✓ Немски език (VIII – XII клас) – 1 група – 13 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Китка“ – 1 група – 18 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Калина Малина“ – 1 група – 26 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Зорница“ – 1 група – 13 деца
  - ✓ Английски език в ДГ „Пролет“ – 1 група – 16 деца
  - ✓ Клуб „Готови за работа“ (XI – XII клас) – 1 група – 20 деца

През учебната 2024/2025 година временни групи за работа през **ваканциите** са 12 бр.:

- Направление: „ИЗКУСТВА“, 2 групи:
  - ✓ ЛЯТО: Сръчни ръчички I – II клас – 1 група – 25 деца
  - ✓ ЛЯТО: Лятна фиеста – пеем, танцуваме, рисуваме I – IV клас – 1 група - 26 деца
- Направление „СПОРТ“, 6 групи:
  - ✓ ЛЯТО: Игри на открито и закрито I клас – 1 група – 27 деца
  - ✓ ЛЯТО: Игри на открито и закрито II клас – 1 група – 26 деца
  - ✓ ЛЯТО: Игри на открито и закрито III клас – 1 група – 23 деца
  - ✓ ЛЯТО: Игри на открито и закрито IV клас – 1 група – 20 деца
  - ✓ ЛЯТО: Приложно колоездене (V – VIII клас), подгрупа от група приложно колоездене – 1 група – 13 деца
  - ✓ ЛЯТО: Спорт и здраве III – VII клас, Подгрупа от група приложно колоездене – 1 група – 18 деца
- Направление: „НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ“, 4 групи:
  - ✓ ЛЯТО: Приказен свят I клас – 1 група – 20 деца
  - ✓ ЛЯТО: Приказен свят II клас – 1 група – 21 деца
  - ✓ ЛЯТО: Шах и забавна математика III клас – 1 група - 25 деца
  - ✓ ЛЯТО: Шах и забавна математика IV – V клас – 1 група - 25 деца

- **Библиотечно-информационно обслужване:**

Библиотечно-информационното обслужване (чл. 182 от ЗПУО) се осигурява чрез училищните и читалищните библиотеки и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на

навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Във всички училища има оборудвани компютърни кабинети и осигурен постоянен достъп до интернет.

Във всички детски градини е осигурен постоянен достъп до интернет.

- **Грижа за здравето - по чл. 178, ал. 1, т. 9 от ЗПУО**

Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (чл. 183 от ЗПУО) в съответствие с държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински сестри, работещи в здравните кабинети в детските градини и училища. Здравните кабинети са ремонтирани, разполагат с необходимото медицинско оборудване и медикаменти в спешния шкаф. В детските градини и училища се предлага храна, която отговаря на нормативните изисквания за здравословно хранене.

Отчетени към РЗИ – Шумен дейности в училищата на територията на Община Нови пазар по Национални и регионални здравни програми за периода 2022-2024 г.

Проведените от РЗИ – Шумен дейности в училищата и детските градини на територията на Община Нови пазар за периода 2022 г. – 2024 г. са както следва:

За 2022 г. са проведени 3 броя кампании в гр. Нови пазар, като участниците в тях не са разделени по възрастови групи:

1. Кампания по повод 31 май – „Световен ден без тютюнопушене" с изнесен кабинет (ККОТ) за измерване на въглеродния оксид в издишания въздух и количеството на карбоксихемоглобин в кръвта на активни и пасивни пушачи в Център за обществена подкрепа (ЦОП) гр. Нови пазар.

2. Организиране и провеждане на кампания по повод 14 ноември – Световен ден за борба с диабета – предоставяне на здравните медиатори от община Нови пазар. бързи тестове за измервания на нивата на кръвна захар, като по този начин бяха осигурени безплатни изследвания за желаещите от уязвимите групи.

3. Организиране и провеждане на кампания по повод 17 ноември – Международен ден без тютюнопушене, която включва скринингови кампании за измерване на въглеродния оксид в издишания въздух и количеството на карбоксихемоглобин в кръвта на пасивни и активни пушачи с уред „Smoker Lyzer" в гр. Шумен и гр. Нови пазар, като са обхванати общо 49 лица.

За 2023 г. са проведени следните дейности в гр. Нови пазар, като участниците в тях не са разделени по възрастови групи:

Изнесен консултативен кабинет за отказване от тютюнопушенето (ККОТ) с измерване на въглеродния оксид в издишания въздух и количеството на карбоксихемоглобин в кръвта на активни и пасивни пушачи с уред „Smoker lyzer" – в ЦОП гр. Нови пазар – 26 участници.

За 2024 г. са проведени следните кампании и инициативи на територията на Община Нови пазар:

1. Провеждане на кампания по повод **31 май** – Световен ден без тютюнопушене, която включва: Беседа с презентация на тема: „Алтернативни тютюневи изделия" пред ученици от V клас на СУ „В. Левски", СУ „Хан Исперих", ОУ „Н. Й. Вапцаров" гр. Нови пазар, съвместно с Община Нови пазар, ЦОП гр. Нови пазар и със съдействието на Народно читалище „Христо Ботев – 1872" гр. Нови пазар – 71 участници;

2. Провеждане на кампания по повод 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици, която включва: Участие в кампания под надслов: „Да на таланта, не на наркотиците" с беседа и презентация на тема: „Новосинтезирани психо-активни вещества" с ученици от СУ „Васил Левски", СУ „Хан Исперих", ПГХТД „А. Златаров" гр. Нови пазар, ПГ по селско стопанство гр. Нови пазар, съвместно с Община Нови пазар, ЦОП гр. Нови пазар, Асоциация „SOS - жени и деца преживели насилие", Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и със съдействието на Народно читалище „Христо Ботев – 1872" гр. Нови пазар –78 участници;

3. Провеждане на кампания за профилактика на рака на маточната шийка, която включва; Информационна среща за възможностите за профилактика чрез имунизация в гр. Нови пазар – 27 участници;

4. Провеждане на кампания по повод 1 декември – Световен ден за борба срещу СПИН, която включва: участие в информационна кампания по повод 1 декември с лекция на тема: „Превенция на ХИВ/СПИН и сексуално предавани инфекции" с ученици от СУ „В. Левски", СУ „Хан Исперих", ПГХТД „А. Златаров", ПГ по селско стопанство в гр. Нови пазар, съвместно с Община Нови пазар, ЦОП гр. Нови пазар, Асоциация „SOS жени и деца преживели насилие", Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и със съдействието на Народно читалище „Христо Ботев – 1872" гр. Нови пазар – 93 участници;

5. Беседа с презентации на тема: „Превенция на туберкулозата" – в ЦОП гр. Нови пазар – 27 участници;

6. Беседи с презентации на тема „Здравословно хранене" в ДГ „Пролет" гр. Нови пазар и ДГ „Китка" гр. Нови пазар – общо 44 деца.

- Осигуряване на общежитие – по чл. 178, ал. 1, т. 10 от ЗПУО

Тази подкрепа може да се осъществява от училище или от ЦПЛР (самостоятелно общежитие) (ЗПУО чл. 178, ал.4).

Единственото училище в Община Нови пазар, което осигурява общежитие за своите възпитаници е ПГХТД „Проф. д-р Асен Златаров". Общежитие има и ПГ по СС, но сградата и помещенията в нея са морално и физически остарели и амортизирани. От 2016 година базата не се използва.

- Поощряване с морални и материални награди - по чл. 178, ал. 1, т. 11 от ЗПУО

На децата и учениците се осигуряват морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в занимания по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Награди могат да се учредяват от началника на РУО - Шумен, кмета на общината и директора на съответната образователна институция (чл. 184 от ЗПУО). Този вид подкрепа се използва широко от училищните ръководства и от Община Нови пазар. Община Нови пазар стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити наши деца чрез Общинската програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби. През 2022 г. по Програмата еднократно финансово стимулиране получиха 34 деца за класиране в национални и международни състезания в сферата на науката, изкуството и спорта. Средствата, изразходени за обезпечаване на Програмата, са в размер на 4040 лв. Общината учреди награда за колективи, завоювали призови места на национални и международни конкурси, фестивали и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта. През 2023 г. по Програмата еднократно финансово стимулиране получиха 52 деца за класиране в национални и международни състезания в сферата на науката, изкуството и спорта.

Средствата, изразходени за обезпечаване на Програмата, са в размер на 5000 лв. Общината учреди награда за колективи, завоювали призови места на национални и международни конкурси, фестивали и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта. През 2024 г. по Програмата еднократно финансово стимулиране получиха 54 деца за класиране в национални и международни състезания в сферата на науката, изкуството и спорта. Средствата, изразходени за обезпечаване на Програмата, са в размер на 5000 лв. Общината учреди награда за колективи, завоювали призови места на национални и международни конкурси, фестивали и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта.

- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - по чл. 178, ал. 1, т. 12 от ЗПУО.

Видове престъпления и противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни за 2022, 2023 и 2024 г. по информация на РУ на МВР са: 38 бр. извършени престъпления (12 бр. кражби, 5 бр. нарушаване на обществения ред, 2 бр. за - рушене на общинска собственост, 1 бр. за управление на нерегистрирано МПС, 1 бр. за притежание на наркотици, 9 бр. за унищожаване на чужда движима вещ, 1 бр. невярно повикване на телефон 112 за пожар; 3 бр. за нанасяне на телесна повреда; 1 бр. за публикуване на снимки в интернет; 1 бр. опит за телефонна измама.

Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват тези дейности, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес, като видовете и съдържанието им са подчинени на обща училищна политика и се разработват самостоятелно от училищната общност (ЗПУО чл. 185).

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение реализира и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Създадена е практика Местната комисия да работи в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата с оглед ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите. Усилията на МКБППМН през 2022, 2023 и 2024 г. бяха насочени в посока по-голяма ефективност на превенцията на противообществените прояви, като акцентът беше поставен върху корекционно-възпитателния аспект на дейността на комисията, както и по-пълноценно взаимодействие с институциите и организациите, имащи пряко или косвено отношение към дейността на МКБППМН.

Превенция на асоциалното поведение на малолетните и непълнолетните

Година	Брой приложени програми за превенция на противодействие на детското асоциално поведение	Брой лица, обхванати от информационни кампании за	Брой консултирани деца и семейства

		предотвратяване на асоциалното поведение сред децата	
2022	11	522	89
2023	12	561	94
2024	14	536	102

Деца, извършили противообществени прояви и престъпления

Деца, извършили противообществени прояви и престъпления	малолетни момчета 8 – 13г	малолетни момичета 8 – 13г	непълнолетни момчета 14 – 17г.	непълнолетни момичета 14 – 17г
2022 г.	3	1	4	4
2023 г.	8	1	11	1
2024 г.	4	5	7	1

Деца, извършили противообществени прояви		Деца, извършили противообществени престъпления	
година	брой	година	брой
2022 г.	7	2022 г.	8
2023 г.	12	2023 г.	9
2024 г.	10	2024 г.	5

- **Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения -по чл. 178, ал. 1, т. 13 от ЗПУО**

При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, като тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование (ЗПУО чл. 17, ал.5);

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Вече има утвърдени методически инструменти, които ще бъдат в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

- **Логопедична работа-по чл. 178, ал. 1, т. 14 от ЗПУО**

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и от логопеди от РЦППО, и включва:

- превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности - изследване на писмената реч, определяне на потребностите на децата и учениците от логопедична работа;
- диагностика на комуникативните нарушения - диагностика при нарушения на говора, невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3- до 6-годишна възраст и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; диагностика на езиковата компетентност на деца от 3- до 6-годишна възраст;
- корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения - изготвяне на индивидуални програми за корекционно-терапевтична дейност за всички деца и ученици с комуникативни нарушения; осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3 - 4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; провеждане на корекционно-терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения, групова работа с логопед при нарушения на артикулацията и при нарушения на темпа и ритъма на речта (заекване); индивидуална работа с логопед - при останалите комуникативни нарушения и обучителни трудности;
- консултативна дейност с учители и родители/представители на децата/лица, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения - консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с деца и ученици с комуникативни нарушения; консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите/представителите на децата/лицата, които полагат грижи за децата с комуникативни нарушения, за активно участие в логопедичния процес.

2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към четири групи деца и ученици: със специални образователни потребности (СОП) - в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания и работа с дете и ученик по конкретен случай.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Данни за деца с увреждания/СОП в детските градини

Детска градина	Общ брой	Диагноза									Вид на допълнителна подкрепа				
		интелектуални затруднения	обучителни трудности	физически увреждания	слухово увреждане	зрителни нарушения	множество увреждания	езиково- говорни нарушения	р-ва от аутистичния спектър	емоционални и поведенчески р-ва	ресурсно подпомагане	психо-социална рехабилитация	рехабилитация на комуникативните нарушения	рехабилитация на слуха и говора	зрителна рехабилитация
ДГ „Китка"	16	1	2	-	-	-	-	1	12	-	9	9	9	-	-
ДГ „Калина Малина"	10	1	8	-	-	-	-	-	-	1	10	7	7	-	-
ДГ „Зорница"	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ДГ „Пролет"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДГ „Синчец"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДГ „Слънчо"	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ДГ „Здравец"	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ДГ „Горска теменужка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДГ „Радост"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данни за деца с увреждания/СОП в училищата

№	Училище	Общ брой	Диагноза									Вид на допълнителна подкрепа				
			интелектуални затруднения	обучителни трудности	физически увреждания	слухово увреждане	зрителни нарушения	множество увреждания	езиково- говорни нарушения	р-ва от аутистичния спектър	емоционални и поведенчески р-ви	ресурсно подпомагане	психо-социална рехабилитация	рехабилитация на комуникативните нарушения	рехабилитация на слуха и говора	зрителна рехабилитация
1.	СУ „Васил Левски"	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	8	8	7	-	-
2.	СУ „Хан Исперих"	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
3.	ОУ „Н. Й. Вапцаров"	11	8	3	-	-	-	-	-	-	-	11	9	8	-	-
4.	ОУ „Св. Кл.Охридски"	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9	5	5	-	-
5.	ОУ „Христо Ботев"	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
6.	ОУ „Васил Левски"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ПГ по СС	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
8.	ПГХТД „Проф. д-р Ас. Златаров"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Деца и ученици в риск

Това са деца, които се нуждаят от помощ и подкрепа за задоволяване на всички потребности при обгрижването им в семейна среда. В зависимост от риска за детето, те се разделят в следните направления :

- деца, живеещи в многодетни и социално слаби семейства, семейства с един деца, лишени от родителски грижи, отглеждани в институции;

- деца, настанени при близки и роднини;
- деца с вид и степен на увреждане;
- деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище;
- деца с агресивно поведение и /или жертва на насилие.

Данни от Дирекция „Социално подпомагане" – отдел „Закрила на детето"

2022 год.	2023 год.
Общ брой постъпили сигнали за деца в риск - 103 броя, от които:	Общ брой постъпили сигнали за деца в риск – 140 броя, от които:
За насилие над деца – 4	За насилие над деца - 6
Изведен риск и открити случаи по получените сигнали за 18 деца	Изведен риск и открити случаи по получените сигнали за 24 деца
Деца, настанени при близки и роднини за годината – 17 деца	Деца, настанени при близки и роднини за годината – 15
Деца, настанени в институции към 31.12.2022 г. – 0	Деца, настанени в институции към 31.12.2023 г. - 0
Деца, настанени в професионални приемни семейства за годината - 39	Деца, настанени в професионални приемни семейства за годината - 35
Деца, настанени в ЦНСТ без увреждания към 31.12.2022 г. - 10	Деца, настанени в ЦНСТ без увреждания към 31.12.2023 г. - 10
Деца, настанени в КЦД към 31.12.2022 г. – 0	Деца, настанени в КЦД към 31.12.2023 г. – 0
Деца, настанени в ЦНСТ с увреждания към 31.12.2022 г. - 8	Деца, настанени в ЦНСТ с увреждания към 31.12.2023 г. - 9
Сигнали за непълнолетни майки, родили деца, непълнолетни бременни и съжителстващи на семейни начала - 7	Сигнали за непълнолетни майки, родили деца, непълнолетни бременни и съжителстващи на семейни начала - 9

2024 год.
Общ брой постъпили сигнали за деца в риск - 178 броя, от които:
За насилие над деца – 8
Изведен риск и открити случаи по получените сигнали за 33 деца
Деца, настанени при близки и роднини за годината – 10 деца
Деца, настанени в институции към 31.12.2024 г. – 0
Деца, настанени в професионални приемни семейства за годината - 34
Деца, настанени в ЦНСТ без увреждания към 31.12.2024 г. - 10
Деца, настанени в КЦД към 31.12.2024 г. – 0
Деца, настанени в ЦНСТ с увреждания към 31.12.2024 г. - 8
Сигнали за непълнолетни майки, родили деца, непълнолетни бременни и съжителстващи на семейни начала - 7

Социални услуги за допълнителна подкрепа на личностното развитие в Община Нови пазар

	Вид социална услуга /дейност	Описание на дейността	Брой настанени/ ползващи социални услуги	Видове и брой специалисти, ангажирани с обучение и възпитание
1	Дневен център за деца с увреждания „Къщичката"	Въз основа на чл. 15 от ЗСУ Информиране и консултиране Застъпничество и посредничество Терапия и рехабилитация – работа с логопед, психолог, рехабилитатор Дневна грижа, Обучение за придобиване на умения Обучение за придобиване на трудови умения – за деца от 16 до 18 години	2022 г. – 30 бр. ПСУ; 2023 г. – 43 бр. ПСУ; 2024 г. – 50 бр. ПСУ	1. Социален работник – 1 щ. бр. 2. Психолог – 1 щ. бр. 3. Логопед – 1 щ. бр. 4. Рехабилитатор – 1 щ.бр. 5. Специален педагог – 1 щ. бр. Медицинска сестра – 1 щ. бр.
2	Център за обществена подкрепа Ул. „Ген. Скобелев" №18	Услуги за деца и семейства. Информиране и консултиране – психологическо и социална работа. Изготвяне на оценки и	100	3 соц. работници;2 психолози; 2 логопеди: 3 педагози

		повишаване на родителски капацитет. Педагогическа подкрепа за попълване на образователни дефицити. Обучение за придобиване на умения: кандидат осиновители и приемни семейства; за изграждане на социални умения; за донаграждане на родителски умения. Работа в общността: провеждане на кампании, групови занимания; беседи по социално значими теми. Терапия и рехабилитация – логопедична терапия. Психологическа терапия, работа с жертви на насилие. Застъпничество и посредничество: Контактен център и „синя стая" за разпит на дете в щадяща обстановка.		
3	ЦНСТ за деца и младежи с увреждания" №1и2	Дейностите, предоставяни от ЦНСТ№2ДУ, ЦНСТМУ и ЦНСТДБУ гр. Нови		Детегледачки -15 Мед. сестри – 2,5 Социални работници – 2 Домакин – 1

		пазар се реализират успоредно и паралелно във времето на престоя на децата, като стремежът е да се запази домашната и семейна атмосфера. Осигурява се качество на живот ,което гарантира благосъстоянието и недопускането на социално изключване на всяко дете/лице ,чрез предоставяне на индивидуализирана грижа и подкрепа ,фокусирана върху постижими резултати за потребителите на услугата. В центъра работят добре квалифицирани специалисти. Предоставят се набор от услуги, грижа и занимания за формиране и развитие на хигиенни навици, умения за общуване, упражняване на различни социални роли и тяхното овладяване. Всяко дете получава услуги, съответстващи на неговите потребности.	28 потребители	Психолог-1 Директор-1 Счетоводител-0,5 Възпитател-0,5 Шофьор-поддръжка-параджия-1

		Оказва се подкрепа на потребителите в областта на преоткриването и развиването на способностите им и техния потенциал, с оглед на успешното им социално включване. Работата на екипа е да насърчават децата и младежите да придобият умения за живот според възможната за тях степен на самостоятелно функциониране.		
4	ЦНСТ за деца и младежи без увреждания	Обучения на екипа на ЦНСТ№2ДУ, ЦНСТМУ, ЦНСТДБУ по прилагане на Наредбата за качеството на социалните услуги във връзка със Закона за социалните услуги. Организиране на беседи с потребителите на ЦНСТ по Правата на децата и други социално значими теми.	10 потребители	Детегледачки -5 Социален работник-1 Охрана – 2х0,5 Поддръжка-параджия-1 Възпитател-1

		Участие на ЦНСТ в Координационния механизъм и екипни срещи с институциите в Община Нови пазар. Периодично информиране на потребителите /деца/ от ЦНСТ относно Национална телефонна линия 116111 Осигуряване на постоянни медицински грижи на деца потребители в ЦНСТ. Осигурен равен достъп на децата потребители на ЦНСТ до училищно образование, специализирани образователни институции, съобразени с техните потребности. Постоянен контакт и екипни срещи с училищните ръководства и участие в родителски срещи.		

		Участие на потребителите в различни културни мероприятия организирани от община Нови пазар		

Информация от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО)

Таблица

за деца и ученици с одобрена допълнителна подкрепа по общини и за двете календарни години, подпомагани от РЦ и от училища и детски градини

2022/2023 г.						
Община	С осигурена допълнителна подкрепа от РЦППО		С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ, училища, общини		Общ брой деца и ученици в област Шумен	
	деца	ученици	деца	ученици	деца	ученици
Шумен	56	53		140	56	193
Велики Преслав	2		4	24	6	24
Венец		10		15		25
Върбица	1	8			1	8
Каолиново	2	13		10	2	23
Каспичан	3	25			3	25
Нови пазар	13		6	24	19	24
Смядово	4			19	4	19
Никола Козлево				12		13
Хитрино	1			13	1	13
Общо:	**82**	**110**	**10**	**257**	**92**	**367**

2023/2024 г.						
Община	С осигурена допълнителна подкрепа от РЦППО		С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ, училища, общини		Общ брой деца и ученици в област Шумен	
	деца	ученици	деца	ученици	деца	ученици
Шумен	54	56	5	115	56	211
Велики Преслав		1	6	28	6	29
Венец		10		16		26
Върбица	1	5		5	1	10
Каолиново	2	15		15	2	30
Каспичан	1	22	2		3	22
Нови пазар	13		9	25	22	25
Смядово	2	1		19	2	20
Никола Козлево	1	1		11	1	12
Хитрино				132		12
Общо:	**82**	**110**	**10**	**286**	**96**	**397**

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
▪ наличие на действащ механизъм за финансиране на делегираните от държавата дейности и местни дейности; ▪ редовно финансиране, гарантиращо финансова стабилност на институциите; ▪ условия и мотивация за изява, участия в конкурси, олимпиади, състезания, празнични програми, изложби, открити занимания и др. за всяко дете и ученик; ▪ участие в проекти и национални програми; ▪ въведена задължителна предучилищна подготовка на децата на 4, 5 и 6 г. ▪ разработена система от мерки за осигуряване на достъпа до образование – безплатен транспорт, безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII кл.; безплатни закуски I-IV клас; безплатни детски градини; ▪ медицинско обслужване на децата - изградени здравни кабинети в учебни и детски заведения; ▪ наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците; ▪ наличие на професионални гимназии и условия за професионално насочване на учениците; ▪ създадени условия и възможности за стимулиране постиженията на даровитите деца в различни дейности; ▪ създадени условия за занимания по интереси;	▪ миграция на семействата и демографски проблеми; ▪ намаляване средствата, постъпващи в общината като първостепенен разпоредител на бюджет за финансиране на образователните институции, поради намаляващ брой ученици; ▪ наличие на паралелки с ученици под установения минимум като трайна и задълбочаваща се тенденция; ▪ недостатъчно кадри за обезпечаване на здравните кабинети към училищата и детските градини; ▪ ниска заинтересованост на родителите от социално слаби семейства от потребностите на децата им и от необходимостта от подкрепа и мотивиране за образование; ▪ ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие; ▪ все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването на конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка; ▪ голям обем нормативни актове в системата на предучилищно и училищно образование, които изискват изработка на документи, с което реално се ограничава времето за работа с деца и ученици;

▪ включване на учителите в различни форми на квалификация, ▪ засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, ▪ повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти; ▪ реализиране на проекти, финансирани със средства по различните национални и оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност; ▪ разработване и работа по индивидуални програми за работа с учениците със СОП и успешното им социализиране; ▪ организиране на обучение на деца и ученици със СОП във всяка ДГ и училище; ▪ наличие на добри възможности за избор на професии/профили с цел бъдеща реализация на учениците; ▪ наличие на социални услуги за деца, осигуряващи допълнителна и специализирана подкрепа за личностно развитие;	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
▪ осигуряване на качествена образователна структура - институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование; ▪ подобряване качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по- ефективни връзки с бизнеса;	▪ предпочитания за мигриране в по-големи икономически центрове в страната и в чужбина; ▪ трайна тенденция на обучение в маломерни паралелки в определени населени места; ▪ негативно отношение на голяма част от обществото към образованието и училището като цяло;

▪ ангажиране на родителите при изработване на стратегии и политики на образователните институции; ▪ осигуряване на разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателния процес; ▪ предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, с изявени дарби, в риск от социално изключване, отговаряща на новите предизвикателства; ▪ разработване на Общинска стратегия и програма за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община нови пазар	▪ увеличаване на относителния дял на децата в неравностойно социално положение, поради ниския социално икономически статус на населението;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равноправен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация. Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.