REPUBLIC OF BULGARIA
NOVI PAZAR MUNICIPALITY
Mayor's phone:+ 359 + 0537 /2 3466
Fax:: + 359 + 0537 / 2 40 10
Fax: +359+0537/95530
http://novipazar.acstre.com
E-mail: npazar@icon.bg
novipazar@novipazar.bg

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА НОВИ ПАЗАР
КМЕТ телефон:+359 + 0537 /2 3466
Факс: + 359 + 0537 /2 40 10
Факс:+359+0537/95530
Зам кмет :
телефон +359 + 0537 /95523
+359 + 0537 /95525

Община Нови пазар е сертифицирана по ISO 9001:2015

ОБЩИНА Нови пазар
Изх. № 08-01-63
15.04. 2024 г.
ПК 9900

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-НОВИ ПАЗАР
Вх. № 00-113
15.04. 2024 г.
П.К. 9900

ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. НОВИ ПАЗАР

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ

Кмет на Община Нови пазар

Относно: Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар за 2024 година.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В изпълнение на разпоредбите на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО), предлагам на Вашето внимание съгласуван с РУО Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Нови пазар за 2024 година. Законът за предучилищното и училищното образование, задължава общините ежегодно в срок до 30 април да приемат след съгласуване с РУО Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие.

В контекста на гореизложеното предлагам Общински съвет – Нови пазар да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование.

РЕШИ:

1. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Нови пазар за 2024 година.

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Кмет на Община Нови пазар

Съгласувал:
Христина Димитрова, директор «ХЦ и ППСН»

Провер
Йордан Иванов, гл. юрисконсулт

Изготвил:
Жанета Желязкова, гл. експерт «Образование»

Класификация на информацията:
Ниво 1 [TLP-GREEN]

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието – Шумен

ОБЩИНА гр. НОВИ ПАЗАР
Регистрационен индекс и дата
33-00-36/12.04.2024
Срок за изпълнение:

Изх. № РВИ-484
11.04. 2024 г.

ДО Г-Н АЯН МЕХМЕДОВ
ЗАМЕСТНИК-КМЕТ
НА ОБЩ. НОВИ ПАЗАР

Относно: *Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2024 г. в община Нови пазар*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МЕХМЕДОВ,

Уведомяваме Ви, че на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Регионалното управление на образованието – Шумен съгласува Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за 2024 г. в община Нови пазар, област Шумен, представен с писмо Ваш № 32-02-17/03.04.2024 г.

С уважение,

X

Албена Тодорчинова
Началник на РУО - Шумен
Подписано от: Albena Lyudmilova Todorchinova

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА НОВИ ПАЗАР ЗА 2024 г.



Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Подобряване на условията за равен достъп до образование на всички деца и ученици в образователните институции чрез осигуряване на подкрепяща среда.**			
Мярка 1. Осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда за всички деца и ученици.			
1.1. Използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговарят на потребностите на децата и учениците.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.2. Осигуряване на достъпна образователна среда.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.3. Осигуряване на достъп и обслужване във всички помещения в институцията – библиотека, компютърни и административни кабинети и др.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.4. Организиране при необходимост и при решение на екипите в образователните институции на работни и игрови кътове за индивидуална работа и кътове за почивка.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
Мярка 2. Осигуряване на достъп до информация и комуникации, учебни програми и учебно съдържание, квалифицирани специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.			

2.1. Достъпност до средства за информация и комуникация – телефони, компютри, интернет и др.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
2.2. Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детските градини	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
2.3. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	м. август на текущата година	Общинска администрация, детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Целеви средства по бюджетите на образователните институции, извън средствата по ЕРС
2.4. Предоставяне на достъпна мултимедийна образователна среда, специализирани софтуерни продукти, аудио-визуални средства, алтернативни форми за комуникация и за предаване на информация на децата и учениците при необходимост.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
2.5. Своевременно предоставяне на необходимата информация на родителите на децата и учениците относно възможностите за продължаване на обучението и образованието и за предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие в институциите	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
2.6. Предоставяне на своевременна и актуална информация на родителите относно възможностите за отлагане от обучението в I клас по обективни причини	До м. март на текущата година	Детски градини	Не се изисква
2.7. Насочване на ученици след VII клас с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства	М. юни на текущата година	Училища, ЦСОП	Не се изисква

2.8. Предоставяне на актуална информация на родителите на децата и учениците съобразно индивидуалните им потребности относно възможностите за ползване на различни видове услуги – образователни, медицински, социални, правни и др., предоставяни от институциите на територията на Община Нови пазар	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦСОП, общинска администрация	Не се изисква
Мярка 3. Намаляване на дела на отпадналите и на преждевременно напусналите деца и ученици образователната система, чрез осъществяване на дейности съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
3.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	Постоянен	Екипи за обхват	Не се изисква
3.2. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.	Постоянен	Екипи за обхват	Не се изисква
3.3. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи за повишаване на обхвата на децата и учениците и отпадането от училище.	Постоянен	Детски градини, училища, ОЗД, Община Нови пазар, РУО – Шумен, Сдружение „Хаячи“	Не се изисква
3.4. Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Постоянен	Детски градини, училища, ОЗД, Община Нови пазар, РУО – Шумен, Сдружение „Хаячи“	Не се изисква

Мярка 4. Подкрепа на образователните институции за осигуряване на транспорт и хранене на децата и учениците.			
4. 1. Организиране на безопасни маршрути и сключване на договори с превозвачи за превоз на деца и ученици	Юли – септември на текущата година	Общинска администрация	Не се изисква допълнително финансиране
4.2. Осигуряване на минимум две хранения за учениците, включени в целодневна организация на учебния ден.	Всички учебни дни през годината	Училища	В рамките на бюджета на образователната институция
4.3. Съдействие от общинските и областните органи по компетентност за осигуряване на безопасното пътуване на децата и учениците.	Целогодишно	Общинска администрация, ДАИ, КАТ	Не се изисква
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 **Подобряване на социалната и психологическата среда в институциите, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез изграждане на позитивен организационен климат, основан на обща институционална политика и като израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в процесите за подкрепа на децата и учениците.**			
Мярка 1. Дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.			
1.1. Запознаване на децата, учениците, родителите и персонала в институциите, работещи с деца, с видовете насилие и тормоз съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето.	До 15 септември на текущата година	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, ЦОП, ОЗД, МКБППМН	Не се изисква
1.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина в процеса на общуване между участниците в образователния процес и представителите на институциите, работещи с деца.	През учебната година	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, ЦОП, ОЗД	Не се изисква

1.3. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа и в заниманията по интереси	През учебната година	Училища, ЦПЛР-ОДК	Не се изисква
1.4. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	През учебната година	Училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	Не се изисква
1.5. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	Целогодишно	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Не се изисква
1.6. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През учебната година	Училища, РУО, МКБППМН	В рамките на бюджета на образователната институция
1.7. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции и по общини.	Целогодишно	Училища, РУО, МКБППМН	В рамките на бюджета на образователната институция
1.8. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности на ниво населено място и община, утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Целогодишно	Община, МКБППМН, спортни клубове	В рамките на бюджета на образователната институция и общината
1.9. Подобряване на институционалния капацитет и междуинституционалното взаимодействие за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.	Целогодишно	Община, МКБППМН, РУО, МВР, ДПС, ОЗД	В рамките на бюджета на институциите
Мярка 2. Дейности в образователната институция за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в			

институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви.			
2.1. Подкрепа за разрешаването на възникнал проблем с ученик с проблемно поведение	При необходимост	Класните ръководители	Не се изисква
2.2. Консултиране на детето или ученика с психолог или педагогически съветник.	При необходимост	ЦСОП, ЦОП, училища, детски градини	Не се изисква
2.3. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности.	През учебната година	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Не се изисква
2.4. Индивидуална подкрепа на ученика от личност, която той уважава (наставничество).	При необходимост	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	В рамките на бюджета на институциите
2.5. Информиране, съдействие и участие на родителя в дейностите за въздействие върху вътрешната мотивация на детето или ученика.	При необходимост	Детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Не се изисква
2.6. Информиране на родителите относно условията и реда за налагане на санкции на учениците и за участието им в тези процедури.	В началото на учебната година	Класните ръководители	Не се изисква
2.7. Разширяване на обхвата от ученици и повишаване на ефективността на групите за целодневна организация на учебния ден в училищата.	В началото на учебната година	Ръководствата на училищата	В рамките на бюджета на институциите
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 **Идентифициране на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички институции в Община Нови пазар, работещи с деца**			
Мярка 1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование.			

1.1. Ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата, постъпващи за първи път в детска градина, от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест от обучените за провеждането му учители в детските градини	При постъпване в детска градина	Детски градини, ЦСОП, РЦППППО	В рамките на бюджета на институциите
1.2. Изграждане от педагогическите специалисти в детските градини на модел за осъществяване на ранно оценяване на индивидуалните потребности за установяване на необходимостта от подкрепа за личностно развитие на децата на 5 г. и на 6 г. преди постъпването им в I клас – на които не е осъществен скрининг- тест между 3 г. и 3 г. и 6 м.	Месец май на текущата година	Педагогическите специалисти в детските градини	В рамките на бюджета на институциите
1.3. Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език.	В началото на учебната година	Педагогическите специалисти в детските градини	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.4. Осъществяване на ранното оценяване индивидуално на всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждането. Запознаване на родителя с резултатите от оценяването.	В началото на учебната година	Педагогическите специалисти в детските градини	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.5. Методическа подкрепа и участие в обучения и квалификационни форми на педагогическите специалисти, които извършват оценяването.	Целогодишно	РУО	В рамките на бюджета на институциите
Мярка 2. Оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
2.1. Определяне на координатор в детските градини и училищата в началото на всяка учебна година	Началото на учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква
2.2. Определяне на необходимост от извършване на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при следните случаи: затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и	Началото на учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква

творческото развитие на детето спрямо децата от същата възрастова група; наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето; наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейността на детската градина; наличие на изявени силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.			
2.3. В зависимост от резултатите от ранното оценяване на детето, координаторът в образователната институция съвместно с родителя определят за всяко дете дейности от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Началото на учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква
2.4. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика от екип за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора на образователната институция.	Началото на учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква
2.5. Събиране и анализиране на специфична информация в срок от 14 дни до 3 месеца от началото на учебната година (по всяко време за децата с индикации за СОП) за функционирането на детето или ученика – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес и възможности за реализация – от специалистите в детската градина и училището, от външни специалисти, включително информация и документи за здравословното му състояние и документи, удостоверяващи постиженията на детето с изявени дарби.	През учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква
2.6. Информиране и съдействие на родителите за представянето на необходимите документи за извършване на оценката на индивидуалните потребности на детето и ученика.	Началото на учебната година	Детски градини, училища	Не се изисква
2.7. Осигуряване на необходимите специалисти за извършването на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика: със специални	М. септември	Детски градини, училища, община, ЦСОП, РЦППППО	В рамките на бюджета на институциите

образователни потребности (психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, учител в групата или класен ръководител, други учители, специалисти от ЦПЛР, работещи с детето, медицински специалист).			
2.8. Осигуряване и използване от специалистите в екипа за оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците на адаптирани за българските условия инструменти; отчитане на образователните и личните постижения на детето и социалното и емоционалното му развитие; отчитане наличието на неблагоприятни условия на средата; проучване на постижения, надвишаващи постиженията на техните връстници; вземане предвид мнението на родителя и на детето; гарантиране достъпа на информация за родителя през всички етапи на оценяването; спазване на етичния кодекс на детската градина или училището.	През учебната година	Екипите за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	В рамките на бюджета на институциите
2.9.Спазване на изискването за индивидуална оценка на индивидуалните потребности на детето от всеки специалист.	Постоянен	Екипите за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	Не се изисква
2.10. Осигуряване на възможност за писмено изразяване на съгласието или несъгласието на родителя с извършената оценка на индивидуалните потребности и с решението за предложената подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.	Постоянен	Детски градини, училища	Не се изисква
2.11. Информиране на родителите за възможностите за извършване на функционална оценка на децата и учениците с увреждания и предоставяне на личен асистент съгласно Закона за личната помощ.	Постоянен	Детски градини, училища	Не се изисква
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4 **Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците във всички институции, работещи с деца в Община Нови пазар, с цел развиване на потенциала на всяко дете и ученик съобразно индивидуалните му потребности**			

Мярка 1. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.			
1.1. Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета на институциите
1.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език на деца и ученици, за които българският език не е майчин	По време на учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.3. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, включително специалистите от другите институции.	По време на учебната година	Детски градини и училища, ЦОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти
1.4. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението	По време на учебната година	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция
1.5. Организиране и провеждане на консултиране на учениците по учебни предмети по утвърден график от директора на училището за първия и за втория учебен срок, за времето и мястото за провеждане на консултирането от всеки учител. Своевременно информиране на родителите за предоставените възможности за консултиране на учениците по учебни предмети и за определеното допълнително обучение на учениците по учебни предмети (за което родителите задължително осигуряват присъствието на ученика) – графици по дни от седмицата, дати и часове, клас, учител, групово или	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета на образователната институция

индивидуално провеждане.			
1.6. Осъществяване на дейности за кариерно ориентиране на учениците съобразно възрастта. Организиране и провеждане на информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците да извършат самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда. Информиране на учениците и родителите за видовете подготовка в училищата, профилите и специалностите от професии. Организиране и провеждане в училището на индивидуална и групова работа за: мотивация за учене с цел професионална реализация; провеждане на дискусии с ученици и родители относно избор на образование, професия и работа; работа по програми за кариерно ориентиране с ученици от I до XII клас и с целеви групи – застрашени от отпадане, талантливи, в VII, X и XII клас; реинтегриране на отпадналите от училище; формиране на нови умения за социално включване и мобилност. Запознаване на децата в детската градина с различни професии.	По време на учебната година	Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК „Атанас Стоянов“ – гр. Шумен	В рамките на бюджета на образователната институция
1.7. Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в .т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детските градини.	Целогодишно	Детски градини, училища, община	В рамките на бюджетите на ДГ, училища, НП и проекти
1.8. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот. Осигуряване на медицински специалисти и медицински кабинети в образователните	Целогодишно	Детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностно развитие, община	В рамките на бюджета на общината, НП и проекти

институции на територията на Община Нови пазар			
1.9. Проучване на желанията и интересите на учениците за участие в занимания по интереси в училището и извън него. Осигуряване на специалисти, организиране и провеждане на занимания по интереси в училището. Подкрепа на развитието на ключовите компетентности на учениците чрез заниманията по интереси в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане на професионалното ориентиране на учениците в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.	В началото на учебната година	Училища, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция
1.10. Гъвкаво осъществяване на заниманията по интереси под различни форми – учебни часове в целодневната организация на учебния ден, междуинституционални занимания и изяви, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и др.	През учебната година	Училища, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция
1.11. Организиране занимания по интереси в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в ПИГ в училищата.	Целогодишно	Детски градини, училища, община, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти

1.12. Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите.	Ваканции	Детски градини, училища, община, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП, читалища	В рамките на бюджета на образователната институция
1.13. Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие на децата в детската градина.	В началото на учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета на образователната институция
1.14. Организиране и провеждане на индивидуална и групова работа при установени езикови или емоционално-поведенчески или сензорни затруднения.	През учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета
1.15. Изготвяне от учителите в групата два пъти в учебната година на доклад за установяване на напредъка на всяко дете въз основа на материали от дейността му и на писмени становища от логопеда, психолога или от друг специалист за развитието на детето. Изготвяне на доклад от специалистите, работили с детето, до директора на детската градина в края на учебната година.	В края на първия срок и края на учебната година	Детски градини	В рамките на бюджета на образователната институция
1.16. Определяне на конкретни дейности за отделни ученици или група ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	При необходимост през учебната година	Училища	В рамките на бюджета на образователната институция
1.17. Увеличаване на броя и видовете морални и материални награди, утвърдени в детските градини, в училищата, в Община Нови пазар и в други институции на територията на общината. Провеждане на информационни кампании за учредени награди от институции и за провеждането на конкурси, състезания и други прояви със състезателни елементи.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП, община, читалища	В рамките на бюджета на институциите

Мярка 2. Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в центровете за специална образователна подкрепа.			
2.1. Разработване и прилагане от ЦСОП програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците, които обучават.	В началото на учебната година	ЦСОП „ХЕЛА"	В рамките на бюджета на образователната институция
2.2. Определяне на занимания по интереси от координиращият екип в ЦСОП в зависимост от потребностите на детето или ученика въз основа на извършената оценка.	В началото на учебната година	ЦСОП „ХЕЛА"	Не се изисква
2.3. Осъществяване на взаимодействие в работата между координиращия екип, родителите и координатора в детските градини и училищата, с цел осигуряване на обучението на децата и учениците със специални образователни потребности и за подпомагане на процеса на обучение.	През учебната година	ЦСОП „ХЕЛА"	Не се изисква
Мярка 3 Осигуряване и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система			
3.1. Популяризиране на възможностите и разширяване на обхвата от дейности за деца и ученици от читалищата и библиотеките.	Целогодишно	Община, читалища	В рамките на бюджета
3.2. Популяризиране на дейността на спортните зали и общинските спортни бази и организиране на безплатно ползване от деца и ученици.	Целогодишно	Община	В рамките на бюджета
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 **Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и от доставчиците с възложени дейности от страна на Община Нови пазар.**			

Мярка 1. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина и на учениците в училище.			
1.1.Създаване от директорите на детските градини и училищата на екипи за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците от квалифицирани специалисти според индивидуалните потребности на децата и учениците.	При необходимост	Детски градини, училища, ЦСОП, РЦППО	Не се изисква
1.2. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителната подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности.	При необходимост	Детски градини, училища, ЦСОП, РЦППО	Не се изисква
1.3. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	Детски градини, училища, ЦСОП, РЦППО	В рамките на бюджета на образователната институция
1.4. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия за децата и учениците със СОП.	В началото на учебната година	Детски градини, училища, ЦСОП, РЦППО	В рамките на бюджета на институциите
1.5. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка.	М .май-юни	РУО, община, училища, ЦСОП	В рамките на бюджета

1.6. Повишаване на квалификацията на специалистите за предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на институциите
1.7. Предоставяне на своевременна и изчерпателна информация на родителите на децата и учениците в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания за възможностите за предоставяне на допълнителна подкрепа и за развитието на детето и ученика.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на институциите
1.8. Създаване и предоставяне на индивидуална подкрепяща среда за всяко дете и ученик в училището и детската градина.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК, ЦСОП	В рамките на бюджета на институциите
Мярка 2. Осигуряване и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от институциите извън образователната система.			
2.1. Разширяване на обхвата от видове специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози, терапевти, социални работници, медиатори, които да предоставят допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби.	Целогодишно	Община, ЦОП, читалища	В рамките на бюджета на институциите и програми и проекти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6 **Осъществяване на възпитателна работа в институциите, работещи с деца и ученици, в областта на патриотичното, естетическото, физическото, мултикултурното, здравното и екологичното възпитание**			
Мярка 1. Планиране и осъществяване на възпитателни дейности в образователните институции в пряко взаимодействие между образователните институции от една страна и семейството от друга.			
1.1. Включване на дейности (ролеви игри, презентации и др.) за разрешаване на проблеми с възпитателен характер.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета на институциите и програми и проекти

1.2. Възпитание на децата и учениците в отговорност пред себе си и другите; добросъвестност, уважение към училището.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР	Не се изисква
Мярка 2. Ценностно развитие на личността в духа на хуманизма, толерантността и дисциплинираността.			
2.1.Участие в доброволчески акции с цел формиране у децата и учениците на ценности, ориентирани към уважение, независимо от възрастта, статуса и различията на хората.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК	Не се изисква
Мярка 3. Повишаване на привлекателността на училището чрез възпитание за засилване значимостта на образованието на децата и учениците.			
3.1. Превръщане на училището в желана територия на учениците - възпитание на мотивация за учене, формиране на интереси, положително отношение към образованието и ученето.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР-ОДК	Не се изисква

Настоящият план е отворен за допълнения на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.